

111年度縣市學生學習能力檢測

四年級數學 評量向度說明與試題分布



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



數學四年級評量向度說明

- **數與計算**：正整數中大數的位名與位值單位換算、較大整數的加減乘除直式計算、正整數的四則混合計算、二位小數的位名與大小比較、二位小數的加、減與整數倍計算。
- **量與實測**：利用複名數解決不同類量（長度、容量、重量）的常用單位計算問題。
- **幾何**：運用「角」與「邊」等構成要素辨認簡單平面圖形、基本三角形與四邊形的簡單性質、平面圖形的全等意義、使用量角器實測角度或畫出指定的角、旋轉角（包括平角和周角）的意義、平行四邊形與梯形。
- **代數**：能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與運用數的運算性質進行四則混合計算與簡化計算。
- **統計與機率**：能報讀生活中常用的長條圖與折線圖等統計圖表。

四年級數學試題分布

	評量向度	題號
數與計算	概念理解	1、8、13、18、20、23
	程序執行	2、3、7、11
	解題思考	22
量與實測	程序執行	6
	解題思考	25
幾何	概念理解	4、15、21、24
	程序執行	12
	解題思考	5、14、17
代數	概念理解	10、16
統計與機率	解題思考	9、19